

MARIAN STAŞ

T I M P U L

„RINOCERILOR“

EDUCAȚIE BATJOCORITĂ POLITIC

JURNAL DE BLOG

(2016-2017)



2018

## Cuprins

Cronicar al Vremurilor Proaste – prefață de Ion M. Ioniță .....	7
TRUTH TO POWER. leadership.edu.ro, sezonul 2017: adevărul greu de digerat .....	11
#pebune .....	15
Şoapta Lebedei Negre .....	18
Dragnea.Grindeanu.Năstase.edu.ro. Văzând și făcând .....	21
Educația 2017: retrogradare cu premeditare. Soluția legal-imorală Grindeanu & Co.....	25
<i>Garbage In, Garbage Out</i> .....	34
Exerciții de viziune. Programe de licență pentru profesia didactică .....	38
leadership.edu.ro: (încă) un an mediocru. „RINOCERII“, captivi în propriul corn.....	48
Elefanți. Rinoceri. Otrepe.....	74
Integritate = Caracter x Competență. Micul Decalog MARE .....	78
Picătura de putere.....	81
Legea Educației. Trei piloni <i>sine qua non</i> .....	85

Patriarhul știe prea bine ce face .....	88
Statul impotent. Și complice .....	92
Arhitecturi educaționale descentralizate.	
Un model de înv. dr. Vasile Flueraș .....	95
Dragă Platformă România 100, dragă USR, .....	98
A doua tăcere asurzitoare a Președintelui .....	101
PSD. <i>Seppuku</i> dement .....	104
Ineptocrație și comandă politică. Ministrul Pop, desființat de un expert în Educație: „Atât știe, atât caracter are, atât face“ .....	108
Părinți, nu vă îmbătați cu apă rece!	
Păcăleala examenului de capacitate și mizeria de sub preș • Interviu .....	111
Iopcrizie educațională de sistem. <i>Followership</i> contrafăcut: un caz-școală .....	119
Integritate și demnitate profesională. Curaj pentru nesupunere biocratică.	
Clipa astrală a profesorilor .....	122
Cine a scris <i>Compendiul pentru gimnaziu?</i> .....	126
Exercițiu de integritate. Prof. Gabriel Fornica-Livada, C.N. „Dimitrie Cantemir“ Onești, jud. Bacău .....	134
Eroarea de securitate națională a Președintelui României .....	137
Recursul tranșant la valori, antidotul unic la otrăvirea prin impostură, în timpul „rinocerilor României de lemn“ .....	144
De la „greșeala de eroare“, la „scuzele anticipate pentru ce-am făcut“.	
Analfabetism funcțional, nivelul următor. De ce e mult mai rău .....	148
Criza ministrilor Educației .....	152
Pilda Harvard-Zuckerberg. Despre țel .....	157
<i>Quant Wings</i> .....	160
Ce facem cu copiii noștri? .....	163

## Cronicar al Vremurilor Proaste

*Ion M. Ioniță*  
Senior Editor, *Adevărul*

De ani de zile, Marian Staș vorbește și scrie despre starea Educației în România. Profesorul Marian Staș este expert în educație, absolvent al *John F. Kennedy School of Government* de la Universitatea Harvard din SUA. Specializarea sa, matematiči aplicate în politici publice.

Iar crezul său este aducerea Educației în România la nivelul secolului XXI.

Pentru un asemenea scop, a luat-o metodic.

S-a implicat. A intrat în diferite comitete și comiții. A ținut conferințe. A militat. S-a entuziasmat. S-a obosit. S-a remontat. S-a încurajat. S-a dedicat. A căutat aliați. A dobândit inamici. A muncit. A analizat. A tras concluzii. A făcut proiecte. A sperat.

S-a enervat. S-a înfuriat. A disperat.

### Ce vrea Marian Staș?

„Eu cer și acestui Guvern să pună capăt paradigmiei comuniste în Educație și să deschidă calea transformării de sistem a Școlii, în acord cu cerințele strategice ale României. Starea de fapt actual este inaceptabilă – în primul rând în educația preuniversitară. La peste

*un sfert de veac de la căderea formală a comunismului în România sistemul educațional preuniversitar este anacronic, ineficient, depășit de mult de realitatea timpului pe care îl trăim acum. Și această stare de fapt nu mai poate continua. Schimbarea adaptivă a Educației este un proiect deschis, perfect fezabil.*“

De ce trebuie schimbat? Pentru că acest sistem de Educație ține România pe ultimele locuri în Europa și ne condamnă la subdezvoltare. Este simplu. Educația a devenit o cheștiune de siguranță națională, mai bine zis o amenințare la adresa siguranței naționale.

Analfabetismul funcțional este produsul de masă al acestei Școli și al acestui Sistem de Educație.

*„Eu văd următoarele tușe definitoare. Fără excepție, la fiecare testare PISA România se situează în ultima treime a țărilor participante, ca performanță. Fără excepție, la fiecare testare PISA toate scorurile obținute de România sunt sub media OECD. Fără excepție, cel mai slab scor obținut de România la fiecare testare PISA este cel de la reading (adică, analfabetismul funcțional este cel care prevalează)“, spune Marian Staș.*

Acești analfabeți funcționali au ajuns acum în funcții de decizie. Miniștri, finanțași, economisti, educatori, profesori, doctori în strategie, apărare și geostrategie, ei conduc România și cresc viitoarele generații. Anormalii, cei care au făcut școala pe merit și știu carte, sunt alungați din țară. Resursa de inteligență a României este exportată cinic și cu bună știință. Nu este nevoie de inteligență într-o lume condusă de idioți.

Dacă nu pricepem asta, nu înțelegem nimic din ceea ce se întâmplă.

De ce România se transformă într-o distopie a conducerii prin elite proaste, inculte, agramate, incompetente. De ce suntem prima țară din lume care promovează incompetență și imposture în mod programatic, prin politici publice. De ce fabricile de diplome nu sunt închise. De ce

oameni cu reale dificultăți de exprimare în limba română ajung în cele mai înalte demnități. De ce tâmpirea populației se face din băncile școlii.

De ce România își permite să piardă sute de mii de absolvenți ai universităților din țară, în timp ce dintre alte sute de mii de studenți care au studiat în străinătate în ultimii zeci de ani, numai naivii se mai întorc în țară.

De ce nu se schimbă nimic? Să auzim lamentația lui Marian Staș, ajuns la capătul răbdării.

*„Cât de nemernică să fii, clasă politică de cea mai joasă speță și toți cei de jur-împrejurul ei care o tolerează și o hrănesc cu voturi, ca în peste un sfert de veac de altă Românie să nu fi mișcat Școala ca system dincolo de genunchiul broaștei și să tot fim ultimii în Europa, ca neoamenii, la toate cele legate de Educație? Îți trebuie impostură și nesimțire la greu să faci aşa ceva, nu glumă!“*

Spunea Miron Costin că nu sunt vremurile sub om, ci bietul om sub vremuri aşa și noi suntem sub vremurile în care prostia este virtute și cinstea păcat capital!

Marian Staș se simte invadat de „Rinocerii“ lui Ionesco. Îi vede cum se transformă și cum ocupă tot locul, fără să scandalizeze pe nimeni. Lumea rinocerilor a devenit un fapt curent.

Un alt demnitar care nu știe să citească! Mare lucru! Un alt doctorat plagiat! Ei, mă lași? Manual de sport! Fugi de-aici! Ghid unic pentru clasa a V-a? Vezi de treabă!

Rinoceri aici, rinoceri acolo, rinoceri peste tot.

Având cea mai slabă și mai incultă clasă politică din istoria noastră recentă, dar hrănătă din belșug cu voturi după cum zice Marian Staș, avem toate motivele să cădem în disperare. Să ne unim vocea în a deplânge starea mizeră a unei Școli căreia în loc de valori, nu i s-a dat altceva decât dispreț și minciună.

Ce se poate face? Avem oameni care sunt în stare să vină cu reforme adevărate, sunt și câțiva care i-ar urma. Vremurile și clasa politică nu ne

lasă. După aproape 30 de ani de la căderea comunismului, speranțele se scufundă în deznađejde. Ce putem face? Să citim. Cronica unor vremi proaste a cronicarului-blogger, Marian Staș. Să ne revoltăm, dar să-i iertăm limbajul, pentru că, spune tot Miron Costin, adevărul nu are nevoie de vorbire aleasă.

*„Nici nu știu cum să încehi. Mi-e silă fără margini de voi, cei care guvernați și care parlamentați acum despre cum ați arătat pe față, cu neobrăzare, cum nu vă pasă nici cât negru sub unghie ca România să intre în rândul lumii cu o Educație demnă de veacul în care suntem. De fapt, nu că nu vă pasă: nici în cur nu vă doare de Educație, pe niciunul dintre voi.“*

Nu e ca la Harvard, dar se potrivește.

## TRUTH TO POWER. leadership.edu.ro, sezonul 2017: adevărul greu de digerat

Klaus Iohannis, Președintele României. Nota 3

Călin Popescu Tăriceanu, Președintele Senatului Românei – ALDE.  
Nota 1

Liviu Dragnea, Președintele Camerei Deputaților din Parlamentul  
României – PSD. Nota 1

Sorin Grindeanu, ex-prim-ministru PSD. Nota 1

Mihai Tudose, prim-ministru PSD. Nota 1

Pavel Năstase, ex-ministru al Educației – PSD. Nota 1

Liviu Pop, ministru al Educației – PSD. Nota 1

Ecaterina Andronescu, senator PSD. Nota 1

Camelia Gavrilă, deputat PSD. Nota 1

Ludovic Orban, Președinte PNL. Nota 1

#Cineofidarcemaicontează, Președinte USR. Nota 1

Kelemen Hunor, Președinte UDMR. Nota 1

Traian Băsescu, Președinte PMP. Nota 1

Marius Nistor, Președinte FSE „Spiru Haret“. Nota 3

Simion Hăncescu, Președinte FSLI. Nota 3

Ciprian Fartușnic, director I.S.E. Nota 3

În fapt, niciun politician român NU EXISTĂ în conversația serioasă despre Educație. Fiecare în parte și toți laolaltă, ca turme mai mici ori mai mari de rinoceri ai României de lemn, își bat joc în mod grobian de sistemul public al Educației, călcându-l în picioare și îngălându-l cu litanii ipocrine, care mai de care mai patetice și mai ridicolе. Într-un păienjeniș gros de golăneală dezgustătoare, abureală de cel mai prost gust și cinism sadic centrat pe acapararea rapace de bani și putere electorală cu orice preț, clasa politică din România batjocorește Educația fără milă, iar sindicatele îi cântă în strună, pervers. Dacă nu e aşa și eu spun tâmpenii, de ce suntem unde suntem: **endemic cei mai săraci, coruși și necompetitivi, #pentru că needucați, din Europa, de ani și ani buni?** De ce ne complacem să fim „curul Europei“ (Pleșu apud Țuțea), în loc să fim fruntea continentului, aşa cum ne-ar sta bine?

Dar **dacă e chiar aşa**, și eu nu spun tâmpenii? Dacă toată pletera de rinoceri politico-sindicalo-bicrocratico-incompetento-impostori își face, de fapt, mendrele sub ochii noștri, iar noi, lași și ipocriți, complexați de propriile noastre frici și neputințe, le tolerăm existența nerușinată și fetidă, știind prea bine că jumătățile de măsură nu ne fac cinsti și că ele nu fac decât să dea curaj și mai nesimțit otrepelor, adâncind Școala, hău după hău, în mizerie, lașitate, întuneric și derizorii? Dar dacă vinovații principali suntem, de fapt, chiar noi toți, românii de rând, pentru că n-am luat la timp gâțul rinocerilor impostori și i-am trimis pe scaunele parlamentare, atunci când nu ne-a păsat neam că, real și crud, în fond **#suntemcevoțăm?**

Scriu acest argument la o săptămână după caricatura grotescă de remaniere blat-crizată pusă în operă printre capetele în gură trase reciproc, cu sete, de tandemul Dragnea-Tudose. Remaniere semi-avortată (Shhaideh & Plumb, PSD, da; Viorel Ilie, ALDE, nu!...), consfințită instant de Președintele României, cu senin cinism. Cât despre Pop Liviu – da-da, ăla cu *copiii cu prea puțini i*, și cu *erorile de greșeli care nu-s greșeli de erori*, ba din contră!, și cu *scuzele cerute anticipat pentru greșelile pe care le-a făcut, #noapteaminții*, și cu *manualele unice*, și cu *editurile unice*, și cu *gâturile rupte ca la pui* universitarilor care l-au dovedit în fapt de doctorat

plagiat pe ex-PM Ponta, și cu câte și mai câte!... – nici boare de vorbire, de scos din Guvern ca un impostor politic ce e, pe bune!... Da, dom'le, Pop Liviu-ăla, sfertodoctul complexat de la Educație, nu de altundeva!...

Cât scrie la Legea Organică, din 2011 încoace, că sunteți obligați să alocați Educației, măi guvernanților și parlamentarilor? Șase la sută? Și cât ați dat voi în fiecare an? Trei? Trei și? De ce aşa, neoamenilor? De ce vă bateți joc, pe față, de Educație? VOI sunteți primii care călcați Școala în picioare, cu legea în mâna. Să vă fie rușine până vă va înghiți neantul, strânsură de pripas ce sunteți!...

**Somnul rațiunii naște moștri**, iar ingredientul organic al somnului rațiunii este **noaptea minții** – cu atât mai gravă în manifestarea ei, cu cât atacă otrăvit EDUCAȚIA, fibra regeneratoare vitală a oricărei nații ce se respectă. Vă mai aduceți aminte mediul concentraționar profund „reeducator“, evocat de Marin Preda în *Cel mai iubit dintre pământeni?* *Noi, educatorii, pedagogii*<sup>1</sup>... – eheeee, ce vremuri, ce vremuri!...

*„Vedeți dumneavoastră, noi educatorii, pedagogii, suntem ca niște doctori. Care stă... Stă la căpătâiul bolnavului și-așteaptă. Așteaptă până se face bine. Adică se ridică pe picioarele lui. Că de nu o mierlește în cristoșii mă-sii!... [...] Avem miniștri, avem profesori de facultate, avem ingineri, fi-lo-sofi... băăă!... artiști. Toți a venit aici pentru reeducare. Adică să-nveți o meserie, din care să se hrănească... PE SINE!... pe sine... și ulterior... familiile lor... familiile... LOOOR!... Asta e!... Șefu', știi sum să uită ei la mine? Ca la Dumnezeu... Cum vă uitați, mă, la mine? CA LA DUMNEZEU!... Com?!... CALADUMNEZEU!...“*

Acum, trăim la vedere, mai perfid și mai apăsător ca oricând, timpul rău al „rinocerilor“. *Apud* Ionesco.

Acum, Educația este batjocorită politic pe față, ca nicicând altcândva mai cu sânge rece.

<sup>1</sup> [https://www.youtube.com/watch?v=JnX\\_5OAEtQo](https://www.youtube.com/watch?v=JnX_5OAEtQo)

Acum, e obligația mea de integritate și onoare să dau în fapt porcăria politică, denunțând comportamentul irresponsabil al faunei sfertodocților constituită ea însăși, fauna, în amenințare directă la securitatea națională a României, prin felul sistematic cu care își bate joc, sadic, de Educație.

România se va face bine când va fi condusă de șefi de promoție adevărați, nu de ineptocrați repetenți, ca acum.

La urmă, Dragoș Pătraru și Moise Guran ar încheia cum au spus / scris public mai deunăzi: SICTIR!...

Eu's mai pedagog din fire, drept pentru care închei astfel:

**SĂ VĂ FIE RUȘINE!**

Vouă, celor care sugrumați politic Educația, cu cinism irresponsabil!

Voi sunteți blestemul României!

București, 20 octombrie 2017

## #pebune<sup>2</sup>

Mă pregătesc să candidez. Independent. La Senat. În circumscriptia 42 București. Cu sprijinul echipei Platformei Acțiunea Civică a Tinerilor. Independent nu înseamnă nicidcum singur. [...] E un proiect cât se poate de neconvențional pentru mine, drept pentru care îl voi documenta public în cel puțin două iterări sigure: acum și luna viitoare. Acum, raportul de stare la zi. Luna viitoare, lectiile învățate. Ce va fi să fie, va fi. Fie mie!

La modul cel mai lipsit de echivoc, și dur deopotrivă, candidatura înseamnă în acest moment semnăturile de susținere, în calitate de independent, necesare conform legii. Penitență obligatorie: 20 000 la număr, de semnături, până pe 20 octombrie 2016 – ca să fie totul în bună ordine. Odată pășit acest prag, despre care nu comentez aici, am căderea să cer apăsat bucureștenilor votul pentru a da viață visului nostru comun, pe numele său România pe bune. Kilometrul zero? Limpede ca lacrima: România pe bune începe cu Școala pe bune.

Am decis să vă fac părtași călătoriei mele inițiatice, fiindu-vă Însotitor în trecerea prin trei sfere concentrice prin care am trecut eu însuși, din lăuntru spre afară: împăcarea cu mine; răspunsul celor apropiati;

<sup>2</sup> [http://www.qmagazine.ro/pebune\\_326368.html](http://www.qmagazine.ro/pebune_326368.html)

și, evident, proiectul în sine. Mulțumesc aici echipei Q Magazine, pentru gestul elegant de a fi anunțat în exclusivitate decizia mea, în 18 septembrie. *Chapeau!*

În ce mă privește, sunt gata de drum. L-am și început, de altfel, cu un confort interior care mă bucură și îmi dă încredere că voi împlini ce am de împlinit. Acționez calm,暖 și cerebral deopotrivă, ca la carte. Nu cer puterea. O iau, pur și simplu. Am nevoie de putere suficientă pentru două proiecte sacre și nenegociabile: Școala pe bune; România pe bune.

Dincolo de mine însuși, cu adevărat tulburător, însă, a fost semnalul intens de bucurie curată și sprijin fără rezerve din partea tuturor celor apropiati mie – familie, prieteni, coechipieri de cursă lungă într-ale educației pe toate palierele sale. Toți simțim că suntem într-un proiect frumos, al cărui timp tocmai a sosit. Numele sunt câtă frunză și iarba, și toate se știu. Unul singur rostesc eu aici, convins fiind că voi primi înțelegerea și acceptarea celorlalți, față cu îndrăzneala mea, una de toată buna-credință cu puțință: prof. univ. dr. Ioan Dzițac, rectorul Universității „Agora“ din Oradea. Respect, domnule profesor! A spune că sunt profund onorat de forța „curajului social“ (Rollo May) cu care foarte mulți au girat, prin mesajele de susținere, proiectul pe care l-am propus este un enunț mult prea sărac, pe care doar un singur cuvânt îl poate salva în mod onest: MULTUMESC! Pentru mine, starea de fapt curentă este fără precedent: mesajul a devenit, pur și simplu, viral în conversația celor interesați real de Școala pe bune. Si de România pe bune.

România pe bune înseamnă Unirea, acum. 1 Decembrie, adică Ziua Națională a României, nu înseamnă altceva decât Marea Unire de la 1918. Nu avem voie să ne dăm lași după cireșul vremelnicelor noastre neputințe și ipocrizii, mințind cinic că albul e negru și negrul, alb. Este menirea generației noastre și a copiilor noștri să împlinim reunificarea românilor de pe ambele maluri ale Prutului, pentru a sta noi cu fruntea sus, cum se cuvine, și a nu ne înghiți pământul de rușinea că n-am făcut ceea ce istoria ne-a menit să facem. Noi, și nu alții. Acum, și nu altădată.

Școala pe bune înseamnă Educație de secol XXI pentru o Românie de secol XXI. Educația este, de departe, proiectul public numărul 1 în România în următorii zece-douăzeci de ani. Miza istorică este succesul sau eșecul României, iar focalizarea complexă și de lungă durată a țării noastre pe transformarea profundă a Educației pe toate palierele sale, într-o manieră fără precedent până în acest moment – incomparabilă cu oricare dintre schimbările ori corecțiile din zona publică la care suntem martori –, adică pe schimbarea paradigmelor Educației, reprezentă condiția critică de succes. Timpul va proba.

La urmă, ca întotdeauna, „jocul cu mărgele de sticlă“. Sau, altfel dar la fel, starea de grație poetică, binecuvântată de Odysseas Elytis:

*„toate frunțile libere  
iar ca sentiment  
un cristal“*